

Управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район

муниципальное казённое учреждение ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

352690, Краснодарский край, г. Апшеронск, ул. Ленина, 36 тел./ факс (86152) 2-79-08 e-mail: apmk1@rambler.ru

BX. № 589/01-11 OT 31. OP. 2023

Справка

Дана Климовой Яне Николаевне, учителю русского языка и литературы МБОУСОШ №3, в том, что она транслировала в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности:

1. 28 августа 2023 года выступила по теме «Методы и приемы работы с детьми ОВЗ на уроках русского языка» на районном методическом объединении учителей русского языка и литературы.

Директор МКУ ЦРО

Mefr

Е.В.Еременко



министерство образования, науки и молодежной ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

прика3

OT	15.	11.	2022
	 Name and Address of the Party o		

No 2822

г. Краснодар

О проведении итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае в 2022 – 2023 учебном году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 9 ноября 2021 г. № 3380 «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае» приказываю:

1. Определить места проведения итогового сочинения (изложения)

в Краснодарском крае в 2022 – 2023 учебном году (приложение 1).

2. Создать комиссии:

1) по проведению итогового сочинения (изложения) в местах проведения итогового сочинения (изложения), определенных пунктом 1 настоящего приказа (приложение 2);

2) по проверке итогового сочинения (изложения) в местах проведения итогового сочинения (изложения), определенных пунктом 1 настоящего прика-

за (приложение 3).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра О.А. Грушко.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Евороб В.В. Воробьева

E.B. KOPONEHRO

T. ATWEPOHCK

Приложение 3 к приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.11.2022 № 2822

СОСТАВ комиссий по проверке итогового сочинения (изложения) в местах проведения итогового сочинения (изложения)

Имя Отчество	Должность в образовательной организации		
1	2		
	Руководители		
Абраменкова	ретупций специонном затисти		
Ирина	«Информационно-методический центр» в системе дополнительного		
Владимировна	образования муниципального образования Темрюкский район»		
Анистратенко	ведущий специалист муниципального казенного учреждения «Центр		
Надежда	развития образования»		
Николаевна			
Астанкова	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного		
Светлана	общеобразовательного учреждения гимназии № 1		
Александровна			
Бескоровайная	начальник отдела оценки качества образования управления		
Евгения	образования администрации муниципального образования		
Сергеевна	Брюховецкий район		
Васева	учитель русского языка и литературы муниципального автономного		
Елена	оощеооразовательного учреждения средней общеобразовательной		
Ивановна	школы № 20 имени А.П. Турчинского поселка Псебай муниципального		
2	ооразования Мостовский район		
Васянина	ведущий специалист муниципального казенного учреждения центра		
Светлана	развития ооразования при управлении образования алминистрации		
Анатольевна	муниципального образования город-курорт Анапа		
т ермонии	заместитель директора по учебно-воспитательной работе		
Ирина	муниципального автономного учреждения средней		
Анатольевна	общеобразовательной школы № 34 имени Н К Божененко		
T	муниципального образования город Новороссийск		
1 оргуль	методист муниципального казенного учреждения образования		
	районного информационно-методического центра муниципального		
Михайловна	ооразования Павловскии район		
Гуляева	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного		
Валентина	оощеооразовательного учреждения муниципального образования		
твановна	город Горячии Ключ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени		
	Косинова Ивана Филипповича»		
Домащенко Платиченко	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного		
Подмила	оправодительного учеждения средней общеобразовательной ихоги в		
Алексеевна	№ 1 с. Успенского муниципального образования успенский район		

ROHNIE BEPHA

1	2
Кияшко	учитель русского языка муниципального бюджетного
Наталья	общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
Анатольевна	школы № 13 имени Д.К. Павлоградского станицы Ленинградской
Анатольсьна	
Клименко	муниципального образования Ленинградский район
Елена	учитель русского языка и литературы муниципального автономного
	общеобразовательного учреждения муниципального образования
Викторовна	город Краснодар средней общеобразовательной школы № 39 имени Героя Советского Союза Валерия Чкалова
Климова	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного
Яна	общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
Николаевна	школы № 3
Клокова	учитель русского языка и литературы муниципального
Надежда	общеобразовательного бюджетного учреждения средней
Николаевна	общеобразовательной школы № 10 г. Сочи имени атамана С.И. Белого
Князькова	учитель русского языка и литературы муниципального
Людмила	общеобразовательного бюджетного учреждения Гимназии № 1 имени
Сергеевна	Филатовой Риммы Алексеевны муниципального образования
Cop. com.u	городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Кобцева	учитель русского языка и литературы муниципального
Кристина	общеобразовательного бюджетного учреждения средней
Руслановна	общеобразовательной школы № 86 города Сочи имени Героя
-,	Социалистического Труда Штеймана У.Г.
Коваленко	учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного
Людмила	общеобразовательного учреждения муниципального образования
Николаевна	Динской район «Средней общеобразовательной школы № 3 имени
	Павла Степановича Нахимова»
Коваленко	учитель русского языка и литературы Автономного
Юлия	общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной
Викторовна	школы № 4 имени Георгия Константиновича Жукова муниципального
	образования Динской район»
Ковина	учитель русского языка и литературы муниципального
Наталья	общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 44 города
Александровна	Сочи имени Героя Социалистического Труда Василия Александровича
7.6	Сухомлинского
Ковригина	учитель русского языка и литературы муниципального автономного
Татьяна	общеобразовательного учреждения муниципального образования
Николаевна	город Краснодар средней общеобразовательной школы № 16 имени
Vannussassassassassassassassassassassassassa	Героя Советского Союза Льва Доватора
Коврижных Ольга	учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного
Ольга Михайловна	общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
	№ 1 города Крымска муниципального образования Крымский район
Кожура	учитель русского языка муниципального бюджетного
Елена	общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
Михайловна	школы № 17 имени Д.И. Гонтаря хутора Коржи муниципального
1/	образования Ленинградский район
Козловская	учитель русского языка и литературы мучиципального
Наталья	общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 44 города
Витальевна	Сочи имени Героя Социалистического Труда Василия Александровича
TC C .	Сухомлинского
Козубовская	учитель русского языка Дмунитипального СОЩавтономного
Татьяна	общеобразовательного учреждения Смуниципального образования КОПИЯ ИСРАНА

г. Апшеронск



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

Апшеронский район Краснодарского края

ПРИКАЗ

от <u>01 сентября 2022</u>г.

№44/1

г.Апшеронск

Об организации деятельности психолого-педагогического консилиума

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статья 42, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. №1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии", в целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, приказываю:

- 1. Утвердить "Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУСОШ № 3"(далее Положение) (приложение 1).
- 2. Организовать деятельность психолого-педагогического консилиума МБОУСОШ №3 (далее ППк) согласно Положению.
- 3. Утвердить состав ППк (приложение 2).
- 4. Специалистам ППк установить доплату за увеличение объема работ, размер которой МБОУСОШ № 3 определяется самостоятельно.
- 5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

И.о. директора МБОУСОЩ № 3

С приказом ознакомлены:

)(_______A.H.

А.Н. Лепяхова

приказом ознакомлены:

Bougotko A. 9/ Leon and by Menceda H. U. Rullalleboe . G. A

Bruniober A. St. Tryperte CH

Γ

иректор мво у сели м з E.B. Королевко

Г. АПШЕРОНСК ВЕРНА

Состав психолого-педагогического консилиума МБОУСОШ №3

No	ФИО, основная должность	Должность в ППк
1	Лежнина Юлия Викторовна, заместитель директора по УВР	председатель
2	Володько Алла Федоровна, педагог-психолог	заместитель председателя
3	Михеева Наталья Игоревна, учитель начальных классов	секретарь
4	Духнова Екатерина Евгеньевна, учитель начальных классов	член ППк
5	Климова Яна Николаевна, учитель русского языка и литературы	член ІШк
6	Молчанова Яна Валерьевна	член ППк
7	Буреева Светлана Александровна	член ППк

V

TUPEKTOE MEO VEOU M3
E.B. KOPOJEHKO
KOTAN BEPHA



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

Апшеронский район Краснодарского края

ПРИКАЗ

От 1 сентября 2022г.

No44/2

г.Апшеронск

Об утверждении мероприятий деятельности ППк на 2022-2023 уч.год

На основани приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии", Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статья 42, "Положения о психолого-медико-педагогической комиссии МБОУСОШ № 3", с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, приказываю утвердить:

- 1. План мероприятий деятельности ППк на 2022-2023 уч.год (приложение 1).
- 2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

3. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

И.о. директора МБОУСОШ № 3

AJ-

А.Н. Лепяхова

ME OF ME OF ME OF ME 3

E.B. KOPOFEHKO

KOTYN BEPHA

Приложение к приказу МБОУСОШ №3 от <u>U. GS 32</u> № <u>44/2</u>

План мероприятий деятельности ППК на 2022-2023 уч.год

Мероприятия	Сроки	Ответственные	
Деятельность на этапе подготовки к ППк			
Сбор информации о физическом состоянии ученика. Составление	Сентябрь	Медицинский работник	
индивидуальной карты здоровья.			
Проведение необходимой	Сентябрь	Педагог-психолог	
диагностической работы:			
- первичная диагностика для выявления			
группы «риска»;			
- углубленная диагностика по проблеме, заявленной теме ППК;			
- анализ результатов диагностики;			
- подготовка материалов к консилиуму			
Сбор информации о социально-	Сентябрь	Классные	
педагогическом статусе учащегося:		руководители	
- составление социальным педагогом			
индивидуальной и групповой карты;		NOT OB WE O SO A NO 3 (M SO)	
- изучение жилищно-бытовых условий,	Дире Е.Н	HEER RAIL WILLIAM VINES	
взаимоотношений в семье;		THE POLICE KOLHA BEPHA	
- анализ социальной ситуации развития учащегося		# PRHU 1-55 # \$100,2 \$ \$30,000,000,000,000,000,000,000,000,000,	
Сбор информации о педагогических	Сентябрь	Классный	
аспектах статуса школьника		руководители	
(собственные наблюдения, беседы,			

анкетирование учащихся, педагогов-предметников, родителей)		•
Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума; определение уровня ЗУН учащихся по данному предмету в рамках подготовки к консилиуму; предоставление необходимой информации классному руководителю, психологу, социальному педагогу в рамках подготовки к консилиуму Предоставление необходимой информации психологу, социальному педагогу и классному руководителю в	Сентябрь	Учителя- предметники Родители (законные представители)
рамках подготовке к консилиуму Организационная помощь в проведении основных диагностических мероприятий при подготовке к консилиуму	Сентябрь	Директор, зам. директора по УВР
Деятельность в ра	мках ППк	
Организация работы консилиума, участие в его работе, разработка педагогических аспектов сопровождения отдельных школьных и классных параллелей	Октябрь	Зам. директора по УВР
Предоставление участникам консилиума необходимой информации по конкретным ученикам и ученическим группам	Октябрь	Медицинский работник
	0 6	7.7
Предоставление необходимой педагогической информации по конкретному предмету	Октябрь	Учителя- предметники
педагогической информации по	Октябрь Директо	предметники Педагог-психолог, классные

Деятельность по реализации решений ППк Встречи с педагогом-психологом и зам. Октябрь Директор директора по УВР по обсуждению
директора по УВР по обсуждению
результатов консилиума
Помощь педагогам в разработке В Зам. директора по
стратегий сопровождения. течение УВР
Консультирование педагогом по
методическим и содержательным
вопросам
При наличии показаний и с согласия В Медицинский
родителей направляет ребенка в детскую течение работник
поликлинику года
Проведение развивающих и В Педагог-психолог
консультативных мероприятий со течение
школьниками. года
Проведение групповых и
индивидуальных консультаций с
педагогами и родителями.
Консультирование администрации.
Планирование работы совместно с
классными руководителями, педагогами-
предметниками.
Психологическое просвещение

MEOV COM M3

E B KOPONEHRO

KOTH S BEPHA

T. ARMEPOHCK

Проведение групповых и	В	Классные
индивидуальных консультаций с	течение	
педагогами и родителями.	года	руководители
Консультирование администрации.		
Планирование работы совместно с		
педагогами-предметниками.		
Социально-диспетчерская деятельность.		
Разработка индивидуальной стратегии		
педагогического сопровождения		
Проведение развивающих и	В	Педагог-психолог
консультативных мероприятий со	течение	110дагот-психолог
школьниками.	года	
Проведение групповых и		
индивидуальных консультаций с		
педагогами и родителями.		
Консультирование администрации.		
Планирование работы совместно с		
классными руководителями, педагогами-		
предметниками.		
Проведение конкретных форм	В	Классные
воспитательной работы в рамках	течение	
решения консилиума: наблюдение за	года	руководители
учениками в учебной и внеурочной	ГОДИ	
деятельности (ежедневно); контроль		
успеваемости и поведения учащихся в		
классе; формирование микроклимата в		
классе, способствующего тому, чтобы		
каждый учащийся с ОВЗ чувствовал себя		
в школе комфортно; организация		
внеурочной деятельности, направленной	TI	NAMATINE STATE OF THE STATE OF
на развитие познавательных интересов	A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O	EOBPA 30B4 STORE S
учащихся, их общее развитие.	A STATE OF S	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
	HAND THEK	MEOYCOW M3

Е.В. Короленко КОТИЯ ВЕРНА Апреройск

Поддержание постоянной связи с учителями-предметниками, школьным педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, зам. директора по УВР, медицинским работником, администрацией школы, родителями. Консультирование родителей и педагогов-предметников по вопросам сопровождения школьников и ученических групп Участие в групповых и индивидуальных консультациях, проводимых педагогом- психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, учителем- дефектологом, зам. директора по ВР или школьным медиком. Разработка индивидуальных стратегий педагогического сопровождения конкретных школьников и ее последующая реализация Участие в групповых консультациях с педагогом-психологом и педагогом по результатам консилиума. Сотрудничество с педагогом-психологом и классным руководителем в решении школьных проблем ребенка			
Участие в групповых и индивидуальных консультациях, проводимых педагогомпсихологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, зам. директора по ВР или школьным медиком. Разработка индивидуальных стратегий педагогического сопровождения конкретных школьников и ее последующая реализация Участие в групповых консультациях с педагогом-психологом и педагогом по результатам консилиума. Сотрудничество с педагогом-психологом и классным руководителем в решении	учителями-предметниками, школьным педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, зам. директора по УВР, медицинским работником, администрацией школы, родителями. Консультирование родителей и педагогов-предметников по вопросам сопровождения школьников и		
консультациях, проводимых педагогом- психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, учителем- дефектологом, зам. директора по ВР или школьным медиком. Разработка индивидуальных стратегий педагогического сопровождения конкретных школьников и ее последующая реализация Участие в групповых консультациях с педагогом-психологом и педагогом по рёзультатам консилиума. Сотрудничество с педагогом-психологом и классным руководителем в решении	ученических групп		
психологом, социальным педагогом, учителем- дефектологом, зам. директора по ВР или школьным медиком. Разработка индивидуальных стратегий педагогического сопровождения конкретных школьников и ее последующая реализация Участие в групповых консультациях с педагогом-психологом и педагогом по результатам консилиума. Сотрудничество с педагогом-психологом и классным руководителем в решении	участие в групповых и индивидуальных		Учителя-
учителем-логопедом, учителем-дефектологом, зам. директора по ВР или школьным медиком. Разработка индивидуальных стратегий педагогического сопровождения конкретных школьников и ее последующая реализация Участие в групповых консультациях с педагогом-психологом и педагогом по результатам консилиума. Сотрудничество с педагогом-психологом и классным руководителем в решении			предметники
дефектологом, зам. директора по ВР или школьным медиком. Разработка индивидуальных стратегий педагогического сопровождения конкретных школьников и ее последующая реализация Участие в групповых консультациях с педагогом-психологом и педагогом по результатам консилиума. Сотрудничество с педагогом-психологом и классным руководителем в решении	Учителем-поголеном макконого	года	
Разработка индивидуальных стратегий педагогического сопровождения конкретных школьников и ее последующая реализация Участие в групповых консультациях с педагогом-психологом и педагогом по результатам консилиума. Сотрудничество с педагогом-психологом и классным руководителем в решении В разработка индивидуальных стратегий педагогия (законные представители) Течение представители)			
педагогического сопровождения конкретных школьников и ее последующая реализация Участие в групповых консультациях с педагогом-психологом и педагогом по результатам консилиума. Сотрудничество с педагогом-психологом и классным руководителем в решении			
педагогического сопровождения конкретных школьников и ее последующая реализация Участие в групповых консультациях с педагогом-психологом и педагогом по результатам консилиума. Сотрудничество с педагогом-психологом и классным руководителем в решении	Разработка индивидуальных стратегий		
конкретных школьников и ее последующая реализация Участие в групповых консультациях с педагогом-психологом и педагогом по результатам консилиума. Сотрудничество с педагогом-психологом и классным руководителем в решении	педагогического сопровождения		
Последующая реализация Участие в групповых консультациях с педагогом-психологом и педагогом по результатам консилиума. Сотрудничество с педагогом-психологом и классным руководителем в решении			
педагогом-психологом и педагогом по результатам консилиума. Сотрудничество с педагогом-психологом и классным руководителем в решении			
педагогом-психологом и педагогом по результатам консилиума. Сотрудничество с педагогом-психологом и классным руководителем в решении	Участие в групповых консультациях с	В	Ролители (закония с
результатам консилиума. года Сотрудничество с педагогом-психологом и классным руководителем в решении	педагогом-психологом и педагогом по		
Сотрудничество с педагогом-психологом и классным руководителем в решении	результатам консилиума.		продотавители)
и классным руководителем в решении		, , , , ,	
школьных проблем ребенка	и классным руководителем в решении		
	школьных проблем ребенка		

Директоры МВОУ СОМ М: 3

Е.В. Короленко ВЕРНА

Г. Апшеронск