8Яaewe

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №3

г.Апшеронск

 Утверждаю

И.о.директора МБОУСОШ №3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н.Лепяхова

«01» сентября 2022г.

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФГОС СОО**

**10 -11 классы**

**2022 -2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

В 2022-2023 учебном году план внеурочной деятельности ФГОС ООО-2021 МБОУСОШ №3 составлен на основании федеральных нормативных документов**:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС СОО) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

 6. рабочая программа воспитания МБОУСОШ №3;

 7. Устав МБОУСОШ №3

Внеурочная деятельность ФГОС СОО– это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения среднней основной общеобразовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

**Основной целью** организации внеурочной деятельности ФГОС СОО школы является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации за счет учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций.

**Задачи:**

• профилизация обучения, профессионального самоопределения личности,

развитие самоорганизации;

• формирование активной субъектной позиции обучающихся;

• воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

• воспитание нравственных чувств и этического сознания;

• воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

• воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

(экологическое воспитание);

• воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование

представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

• использование для закрепления и практического использования отдельных

аспектов содержания программ учебных предметов, курсов

ФГОС СОО фиксирует (п.18.3.2. ФГОС СОО), что объём внеурочной

деятельности **не должен превышать 700 часов за два года обучения**.

**Реализация внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает три

компонента:

компонент, учитывающий образовательные запросы обучающихся (ученические сообщества);

компонент, обеспечивающий реализацию образовательных событий и

ориентированный на решение задач воспитания, социализации, формирования

коллектива класса, уклада школьной жизни;

компонент, обеспечивающий вариативные образовательные запросы обучающихся

в соответствии с выбранными профилями обучения.

Внеурочная деятельность ФГОС СОО осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы. Содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности ФГОС СОО являются (в соответствии с п. 18.1.2. ФГОС СОО) планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы (с учетом решения задач обучения (в том числе профильного), воспитания, социализации и профессионального самоопределения, формирования здорового и безопасного образа жизни.

Согласно п.13 ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется на добровольной основе. Добровольность участия во внеурочной деятельности обеспечивается для обучающегося через возможность выбора участниками образовательных отношений программ курсов внеурочной деятельности (модулей программ, если программа курса внеурочной деятельности построена по модульному принципу). Для обеспечения осознанного выбора в начале учебного года участникам образовательных отношений (обучающимся и их родителям (законным представителям)) целесообразно представить информацию обо всех предлагаемых основной общеобразовательной организацией программах курсов внеурочной деятельности (модулях программ) на уровне среднего общего образования, объеме и сроках их реализации, основном содержании, видах и формах деятельности. Осуществленный выбор фиксируется в заявлении совершеннолетнего обучающегося или его родителей (законных представителей) на основании которого формируются группы, осваивающие выбранные программы (модули

программ) курсов внеурочной деятельности, ведется электронный журнал внеурочной деятельности. В электронном журнале внеурочной деятельности фиксируется наличие обучающегося на внеурочном занятии (или его отсутствие).

Отметки за освоение курсов внеурочной деятельности требованиями ФГОС СОО не предусмотрены (в соответствии с п.12 ФГОС СОО аттестация обучающихся проводится по всем изучаемым учебным предметам). Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчетов по итогам практик и в других формах, определяемых общеобразовательной организацией в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности. Они становятся основой для рефлексии и фиксируются в Папке достижений (портфолио) обучающегося. Обучающийся имеет право изменить свой выбор осваиваемых программ курсов внеурочной деятельности в течение учебного года, что фиксируется в соответствующем заявлении совершеннолетнего обучающегося или его родителей (законных представителей). Данное заявление является основанием для корректировки группы, осваивающей соответствующую программу курса внеурочной деятельности.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, **электронного** **обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.**

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу;

обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

**Реализация внеурочной деятельности в сетевой форме.** В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать

организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

**Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности**

Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (индивидуальный учебный проект). Проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством педагогического работника. Проект выполняется по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной).

**Направления внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное

2. общеинтеллектуальное

3. общекультурное

4. социальное

5. спортивно-оздоровительное.

**Духовно- нравственное направление** реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

**Общеинтеллектуальное направление** означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленное на самостоятельное открытие нового – знания или алгоритм их приобретения, на формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

**Общекультурное направление** предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

**Социальное направление**- создает условия для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** строится с опорой на Программу

формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности по всем направлениям - 25 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в составляет 35 минут. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19 группы формируются из обучающихся одного класса.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия в электронных журналах внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Для учащихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных и художественных школах, количество часов внеурочной деятельности сокращается (на основании справок, указанных организации, предоставленных родителями, заявлений родителей).

Сокращение часов внеурочной деятельности для каждого учащегося происходит индивидуально, в зависимости от направленности занятий, которые посещает обучающихся вне школы. Изменение количества часов внеурочной деятельности обучающегося фиксируется в Карточке учета внеурочной деятельности (с учетом реализации всех пяти направлений).

Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет не более 10 часов в неделю.

**Модель режима организации внеурочной деятельности**

**СОО в МБОУСОШ №3**

|  |
| --- |
| **Урочная деятельность**(от 6 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков) |
| **Перерыв**(не менее 30 минут) |
| **Внеурочная деятельность**(от 1 до 3 в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней) |

Приложение №1

Утверждаю

И.о.директора МБОУСОШ №3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н.Лепяхова

«01» сентября 2022г.

**План внеурочной деятельности**

**ФГОС СОО для 10-11 классов**

**МБОУСОШ № 3 г.Апшеронска**

**в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название курса** | **Формы организации** | **Классы**  |
| **10 «А»** | **11 «А»** |
| Спортивно-оздоровительное | Казачьи игры  | Кружок  | 1/34 | - |
| Шахматы | Кружок  | 1/34 | 1/34 |
| Социальное | Основы финансовой грамотности | Кружок | 1,0/17 | 1,0/17 |
| География Краснодарского края | Кружок | 0,1/17 | 0,1/17 |
| Краеведческий туризм | Кружок | 1/34 | - |
| Профилактика экстремизма и терроризма | Кружок | 1/34 | 1/34 |
| Духовно-нравственное, патриотическое | Разговоры о важном | Классный час | 1/34 | 1/34 |
| Уроки мужества | Классный час | 1/34 | 1/34 |
| Общекультурное | Школа театрального мюзикла | Кружок | 1/34 | 1/34 |
| Традиционная культура кубанского казачества | Кружок  | 1,0/17 | - |
| История и современность кубанского казачества | Кружок | 0/1/17 | - |
| Общеинтеллектуальное | Занимательный русский язык | Кружок | - | 1/34 |
|  | Занимательная математика | Кружок | - | 1/34 |
|  | Занимательный английский | Кружок | 1/0/17 | 1/34 |
|  | Занимательная биология | Кружок | 0/1/17 | 0/1/17 |
| Итого в неделю: |  |  | 10 | 10 |
| Итого за год: |  |  | 340 | 340 |

Составила заместитель директора по УВР Ю.В.Лежнина