Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №3

г.Апшеронск

Утверждаю

Директор МБОУСОШ №3

\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Максимейко

«01» сентября 2022 год

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по ФГОС ООО-2021**

**на 2022/23 учебный год**

**в МБОУСОШ №3**

**5 класс**

**Пояснительная записка**

В 2022-2023 учебном году план внеурочной деятельности ФГОС ООО-2021 МБОУСОШ №3 составлен на основании федеральных нормативных документов**:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712 (далее – ФГОС ООО);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г., в редакции приказа Минобрнауки России от 31.05.2021г. № 286 (далее – ФГОС ООО – 2021);
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

6. рабочая программа воспитания МБОУСОШ №3;

7. Устав МБОУСОШ №3

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС ООО-2021 понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели внеурочной деятельности:**

 создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы духовно-нравственных ценностей;

 создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

 создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Основные задачи внеурочной деятельности:**

 Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.

 Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.

 Создание условий для реализации универсальных учебных действий.

 Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

 Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

 Организация информационной поддержки обучающихся.

 Воспитание и развитие духовно-нравственных качеств личности и патриотического сознания ребенка.

 Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, **внеурочная деятельность в начальной школе** позволяет решить еще целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

 соответствие возрастным особенностям обучающихся;

 преемственность с технологиями учебной деятельности;

 опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;

 опора на ценности воспитательной системы школы;

 свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Результат внеурочной деятельности -**

итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

***Первый уровень результатов*** – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

***Второй уровень результатов*** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

***Третий уровень результатов*** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Согласно ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется на добровольной основе. Добровольность участия во внеурочной деятельности обеспечивается для обучающегося через возможность выбора участниками образовательных отношений программ курсов внеурочной деятельности. Для обеспечения осознанного выбора в начале учебного года участникам образовательных отношений (обучающимся и их родителям (законным представителям)) целесообразно представить информацию обо всех предлагаемых основной общеобразовательной организацией программах курсов внеурочной деятельности, объеме и сроках их реализации, основном содержании, видах и формах деятельности. Осуществленный выбор фиксируется в заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, на основании которого формируются группы, осваивающие выбранные программы курсов внеурочной деятельности, ведется журнал внеурочной деятельности. В журнале внеурочной деятельности фиксируется наличие обучающегося на внеурочном занятии (или его отсутствие).

Отметки за освоение курсов внеурочной деятельности требованиями ФГОС ООО не предусмотрены. Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчетов по итогам практик и в других формах, определяемых общеобразовательной организацией в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности. Они становятся основой для рефлексии и фиксируются в Папке достижений (портфолио) обучающегося. Обучающийся имеет право изменить свой выбор осваиваемых программ курсов внеурочной деятельности в течение учебного года, что фиксируется в соответствующем заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетнего. Данное заявление является основанием для корректировки группы, осваивающей соответствующую программу курса внеурочной деятельности.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, **электронного** **обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.**

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу;

обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

**Реализация внеурочной деятельности в сетевой форме.** В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать

организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

**o Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»*,***

**o Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**

o ***Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся,***

o ***Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся,***

o ***Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.***

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. **Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.**

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности по всем направлениям - 25 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в составляет 35 минут. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19 группы формируются из обучающихся одного класса.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия в электронных журналах внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Для учащихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных и художественных школах, количество часов внеурочной деятельности сокращается (на основании справок, указанных организации, предоставленных родителями, заявлений родителей).

Сокращение часов внеурочной деятельности для каждого учащегося происходит индивидуально, в зависимости от направленности занятий, которые посещает обучающихся вне школы. Изменение количества часов внеурочной деятельности обучающегося фиксируется в Карточке учета внеурочной деятельности (с учетом реализации всех пяти направлений).

Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет не более 10 часов в неделю.

**Модель режима организации внеурочной деятельности**

**по ФГОС-2021 на 2022/23 учебный год в МБОУСОШ №3**

**5 класс**

|  |
| --- |
| **Урочная деятельность**  (от 4 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков на параллели) |
| **Перерыв**  (не менее 30 минут) |
| **Внеурочная деятельность**  (от 1 до 3 в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней) |

Приложение №1

Утверждаю

И.о.директора МБОУСОШ №3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н.Лепяхова

«01» сентября 2022г.

**План внеурочной деятельности**

**ФГОС ООО-2021**

**в 5-х классах**

**на 2022/23 учебный год**

**МБОУСОШ № 3 г.Апшеронска**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | Количество часов в неделю/год | |
| **5 «А» класс** | **5 «Б» класс** |
| Классный час «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Классный час | 1/34 | 1/34 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Читательская грамотность» | Кружок | 0/1/17 | 0/1 /17 |
| Математическая грамотность | Кружок | 1/0/17 | 1/0/17 |
| Информационная работа | «Основы финансовой грамотности» | Кружок | 0/1/17 | 0/1/17 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | «Занимательный английский» | Кружок | 1/34 | 1/34 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие) | «Школа театрального мюзикла» | кружок | 1/34 | 1/34 |
| «Самбо» | Кружок | 1/34 | 1/34 |
| Военно-спортивное направление | «Казачьи игры» | Кружок | 1/34 | 1/34 |
| Комплекс воспитательных занятий | Безопасные дороги Кубани | Кружок | 0/1/17 | 0/1/17 |
| «Краеведческий туризм» | Кружок | 1/34 | 1/34 |
| ОПК | Кружок | 1/34 | 1/34 |
| «Уроки Мужества» | Час общения | 1/34 | 1/34 |
| **Итого за неделю** | | | **10** | **10** |
| **Итого за учебный год** | | | **340** | **340** |