

Краснодарский край, г.Апшеронск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3



Утверждено
решением педсовета протокол
№1

от 30.08.2019 года

Председатель педсовета

_____ Л.В.Максимейко

Рабочая программа внеурочной деятельности
по конкретному виду внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
(русский язык и литература) 6 класс кружок

«Крылатые слова и выражения»

Учитель: Максимейко Лариса Владимировна

2019 год

«КРЫЛАТЫЕ СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ»

(34 часа)

Фразеология и афористика

Пояснительная записка

Фразеология как раздел лингвистики исследует категориальные признаки сочетаний слов, обладающих признаком фразеологичности, то есть переосмыслением хотя бы одного из компонентов и узуальной воспроизводимостью. Это отличает фразеологизмы от других единиц, например, индивидуально-авторских метафор.

Фразеологизмы отличает также устойчивость лексико-грамматического состава в пределах вариантности. На основе этих признаков выделяются основные критерии фразеологичности и решается вопрос о сущности фразеологизмов как особых единиц языка, выявляются закономерности употребления фразеологизмов в речи и процессов их образования.

Фразеология изучает природу фразеологизмов как знаков вторичного образования, их знаковую функцию и значение, его экспрессивную окраску и стилистическую значимость, свойства структурно-семантической устойчивости и характер воспроизводимости, специфику лексических компонентов фразеологизмов, их звуковой состав, морфологическое и синтаксическое строение, внешние лексико-синтаксические связи и правила реализации в речи, а также системную организацию фразеологического состава и связи фразеологизмов с другими единицами языка, прежде всего со словами.

Фразеология разрабатывает принципы выделения фразеологических единиц, методы их изучения, классификации и фразеолографии - описания в словарях. Фразеология тесно связана с лексикологией, синтаксисом и со словообразованием.

Планируемые результаты изучения курса:

В результате изучения данного курса обучающийся должен иметь представление:

- о роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
 - о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
 - о нормах речевого поведения в различных сферах общения.
- знать:** - основные понятия культуры речи, основные качества речи;
- показатели индивидуальной культуры человека;
 - языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
 - изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;
 - основные нормы литературного языка;
 - назначение речевого этикета;
 - значение различных видов словарей в жизни человека;
 - качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

Содержание курса

ВИДЫ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ (общая характеристика) (7 часов)

Различные точки зрения в определении фразеологизма.

Пословицы и поговорки.

Крылатые слова.

Фразеологизмы литературного происхождения.

СТЕПЕНЬ СЕМАНТИЧЕСКОЙ СЛИТНОСТИ (22 часа)

Фразеологические сращения. Идиомы.

Фразеологические единства с переносным, метафорическим значением.

Фразеологические сочетания, имеющие в своем составе слово со связанным лексическим значением.

Номинативные фразеологические выражения.

Коммуникативные фразеологические выражения.

СТИЛЕВАЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ (5 часов)

Разговорные и просторечные фразеологизмы.

Фразеологизмы публицистического стиля.

Роль фразеологизмов в художественном стиле.

Тематическое планирование

№	Название темы	Основные виды деятельности	Кол-во часов
ВИДЫ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ (общая характеристика) (7 часов)			
1	Различные точки зрения в определении фразеологизма.	Лекционное занятие	2
2	Пословицы и поговорки	Подготовка сообщений, практические задания	1
3	Азбучный имяслов	Индивидуальная и групповая работа: чтение названий букв кириллицы, отличие ее от глаголицы	1
4	Крылатые слова.	Сбор материала и анализ	1
5	Фразеологизмы литературного происхождения	Сбор материала и анализ	2
СТЕПЕНЬ СЕМАНТИЧЕСКОЙ СЛИТНОСТИ (22 часа)			
6	Фразеологические сращения. Идиомы	Индивидуальная и групповая поисковая работа	4
7	Фразеологические единства с	Сбор материала и	4

	переносным, метафорическим значением.	анализ	
8	Фразеологические сочетания, имеющие в своем составе слово со связанным лексическим значением.	Заочное путешествие	4
9	Номинативные фразеологические выражения	Сбор материала по тематическим группам лексики	4
10	Коммуникативные фразеологические выражения.	Работа с текстом	4
11	Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари	Индивидуальная поисковая работа. Практическое занятие	2
СТИЛЕВАЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ (5 часов)			
19	Разговорные и просторечные фразеологизмы.	Практическое занятие	2
20	Фразеологизмы публицистического стиля.	Элементы игровых технологий	2
21	Роль фразеологизмов в художественном стиле	Сочинение	1

Средства обучения.

1. Мультимедийные презентации по темам: «Великие люди о языке», «Лексические диалектные различия и их типы», «Фразеологическое богатство языка», «Крылатые выражения»,
2. Сказка П.П.Ершова «Конек-горбунок» (х/ф).
3. Словари и справочники по русскому языку:
 - Орфографический словарь Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков, Дрофа, Москва, 2006
 - Фразеологический словарь русского языка. В.Тихонов, Русский язык. Медиа, Москва, 2006
 - Краткий этимолого-орфографический словарь. Патрамова З.С. Саратов, «Лицей», 2005
4. Мультимедийные пособия.
 - Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. / Изд. ООО «Кирилл и Мефодий», 2007, 2008, 2010

Литература

1. Аристова Т.С., Ковшова М., Рысева Е.А. и др. Словарь образных выражений русского языка. М., 1995.
2. Архангельский В.Л. Устойчивые фразы в современном русском языке. Основы теории устойчивых фраз и проблемы общей фразеологии. Р. УД. 1964.
3. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова. М., 1999.
4. Бабкин А.М. Фразеология и лексикография. М., 1984.
5. Душенко К.В. Словарь современных цитат. 2-е изд, перераб. дополи. М.: ЭКСМО, 2002. РР,
6. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. М., 1994.
7. Жуков В.П. Словарь русских пословиц и поговорок М. I
8. Зимин В.И., Ашурова С.Д., Шанский В.Н. и др. Русские пословицы и поговорки: Учебный словарь. М., 1994.
9. Из записных книжек А.П.Чехова. М., 1961.

10. Копыленко М.М., Попова З.Д. Очерки по общей фразеологии.

Сборники пословиц и поговорок

1. Персидские пословицы, поговорки и крылатые слова. М., 1973.
2. Пословицы русского народа. Сборник В.И. Даля: В 2 т. М., 1984.
3. Турецкие пословицы и поговорки. М., 1966.
4. Финские народные пословицы и поговорки. М., 1962.
5. Афоризмы старого Китая. М., 1991.
6. Японские народные пословицы и поговорки. М., 1959

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности
«Крылатые слова и выражения»
по общеинтеллектуальному направлению
(русский язык и литература) учителя русского языка МБОУСОШ №3
г.Апшеронска Максимейко Ларисы Владимировны

Рабочая программа внеурочной деятельности «Крылатые слова и выражения» разработана Л.В. Максимейко для развития интеллектуальных способностей учащихся 6 классов.

Целью создания программы «Крылатые слова и выражения» является повышение качества знаний учащихся по русскому языку и литературе, углубление знаний, создание условий включения ученика в активную учебно-познавательную деятельность; воспитания у обучающихся трудолюбия; развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности; формирование и развитие у обучающихся набора ключевых компетентностей, изучение фразеологического раздела. В результате обучения учащийся получит представление о значении русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; о нормах речевого поведения в различных сферах общения. В задачи данной программы входят создание условий для закрепления и расширения знаний и умений, полученных на уроках русского языка и литературы. Внеурочная деятельность «Крылатые слова и выражения» является дополнительным компонентом общего образования школьников.

Программа кружка «Крылатые слова и выражения» разработана для обучающихся 6 классов и рассчитана на 1 год обучения при 1 часе в неделю, всего 34 часа. Основными формами организации деятельности являются комбинированные занятия индивидуально-групповые, практические работы, проектная деятельность, дни свободного творчества, выставки и экскурсии. В данной программе удачно сочетаются индивидуальные и коллективные формы работы. Мероприятия, содержащиеся в программе интересны по форме и разнообразны по содержанию.

Структура программы соответствует требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности.

Материалы программы разработаны с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся и могут быть использованы учителями русского языка и литературы как на уроке, так и при проведении внеклассных мероприятий.

30.08.2019 г.

Руководитель РМО
учителей русского языка и литературы

С.А.Арутюнова

И.о. директора МКУ ЦРО

Л.Н.Новичихина



Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»

Максимейко Лариса Владимировна
с 28 января 2021 г. по 09 февраля 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Институт переподготовки и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС

в объёме 72 часов

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612413797932

Документ о квалификации

Регистрационный номер

51710

г.р.с.

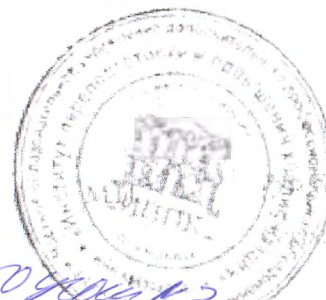
Новочеркасск

Дата выдачи

09.02.2021 г.



ПОДПИСЬ



С.А. Сергеева

Ю.С. Касьянова

Максимейко Лариса Владимировна
д.р.с. Максимейко