

Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования

1. Общие положения

В 2020-2021 учебном году 5- 9 классы будут заниматься по ФГОС ООО. Учебный план сформирован в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 с последующими изменениями от 29 декабря 2014 года, от 31 декабря 2015 года (далее - ФГОС СОО);

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП ООО);

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы (далее - ООП), разработанной в соответствии с ФГОС ООО и с учетом ПООП ООО, включенной в реестр и размещенной на сайте www.fgosreestr.ru.

Учебный план основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В учебном плане учтены требования к наполнению его на уровне основного общего образования определенных в ФГОС ООО.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности,

ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования. Режим работы: 6 дневная рабочая неделя

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннй язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область "Родной язык и родная литература" в 2020 – 2021 учебном году включена в учебный план основного общего образования., по 1 часу (родной язык и родная литература) в 5-6 классах.

В качестве иностранного языка представлен английский язык.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и будет изучаться в 7-9 классах согласно учебному плану.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

Профориентацию-этот курс направлен на информационную работу и профильную ориентацию, проводится в рамках учебного расписания. Программа курса предусматривает организованное знакомство обучающихся с местными учреждениями профессионального образования, изучение условий приёма, знакомство с образовательными программами, проведение встреч с представителями образовательных учреждений, посещение дней открытых дверей, участие в телеконференциях по профессиональной ориентации. К предпрофильной подготовке также относится психолого – педагогическая диагностика обучающихся 9 –х классов, их консультирование, оказание психолого – педагогической поддержки.

Проектная деятельность изучается в 7-9 классах.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34–35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет составляет до



6020 часов. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 34, 36 и 36 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.
- продолжительность учебной недели: 6 дней.

**Таблица-сетка часов
учебного плана МБОУ СОШ № 3 г. Апшеронска для 5-9-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования в 2020-2021 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	3	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	6	6				12
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая Россия.	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		28	30	31	32	32	153
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i>							
В том числе	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Биология			1			
	Подготовка к ОГЭ по математике					0,5	0,5
	Родной язык (русский)	1	1				2
	Черчение и графика				1	0,5	1,5
	Химическая мозаика				1		1

Профориентация					1	1
Междунар. гуманитарное право					0,5	0,5
Родная литература	1	1		1		3,5
Проектная деятельность			1	1	0,5	2
ОДНКНР	1					
Всего:						
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	34	36	36	172
	32	33	34	36	36	172

3.2. План внеурочной деятельности

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования школьников уделено особое внимание внеурочной деятельности, а также определено пространство и время в образовательном процессе. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. В 2020-2021 учебном году внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС ООО осуществляется в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов. Учащиеся занимаются в свободных объединениях школьников данной возрастной группы по интересам младших подростков.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно

0

1

2

организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

В образовательном учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог, библиотекарь.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: экскурсии, студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от

2

3

4

эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Цель воспитательной системы школы - формирование гуманистической направленности личности, имеющей активную гражданскую позицию, готовой к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

1.1. Цель внеурочной деятельности:

Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 5-9 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее, исходя из своих интересов, мотивов.

В тоже время для полноценной организации внеурочной деятельности в

нашей школе сегодня имеются ограниченные ресурсы: кадровые, материально-технические, двухсменный режим занятий. Одной из главных проблем школы является отсутствие свободных площадей.

1.2. Задачи внеурочной деятельности:

- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

1.3. Модель организации внеурочной деятельности

В качестве базовой для реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении в 5-9-х классах используется модель, построенная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Она включает следующие компоненты: учебный план, внутришкольная система дополнительного образования, классное руководство, деятельность педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями.

Актуальность данной модели обуславливается:

- мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;
- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, обучающихся и их родителей;

2

3

4

- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;
-

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Программа рассчитана на 340-350 ч на класс в год и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. *Спортивно-оздоровительное:*

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;
- участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

2. *Общекультурное:*

- организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

- работа кружка;
- участие в конкурсах на уровне школы, района, области.

3. Общеинтеллектуальное:

- проведение предметной недели;
- организация конкурсов, олимпиад;
- работа кружка .

4. Социальное

- тематические классные часы;
- вахта памяти;
- аукцион «Добрых дел»
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений.

5. Духовно-нравственное:

- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования (5, 6,7,8 и 9 классы) составляет 1740 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам основного общего образования:

Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели	35	35	35	35	34
Количество часов за год	350 часов	350 часов	350 часов	350 часов	340 часов
Итого:	1740				

**План внеурочной деятельности обучающихся
5- 9 классов МБОУСОШ № 3**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности по классам				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-доровительное	“Занимательные шахматы”			68	68	68
	“Я принимаю вызов!”		68			
	ЮИД	68				
Вно-нравственное	“ОПК”	68	68	68	68	
	“Час духовности”, тематические классные часы, экскурсии					68
Социальное	“Финансовая грамотность”	68	68	68	68	68
Интеллектуальное	“Химическая мозаика”			68	68	68
	Работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми; Общешкольные конкурсы, олимпиады (по плану школы); Классные часы на развитие интеллектуально-познавательной деятельности (по плану ВР в классе); Предметные недели	68	68			
Целекультурное	Вокально-хоровая студия	68	68	68	68	68

Количество часов за год	340	340	340	340	340
Всего	1700				

**План внеурочной деятельности для обучающихся
5-х классов МБОУСОШ № 3**

Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, Часов	
		В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	ЮИД	1	34
Духовно-нравственное	ОПК, Классные часы духовно-нравственной тематики	1	34
Социальное	“Финансовая грамотность”	1	34
Общеинтеллектуальное	Работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми; Общешкольные конкурсы, олимпиады (по плану школы); Классные часы на развитие интеллектуально-познавательной деятельности (по плану ВР в классе); Предметные недели	1	34
Общекультурное	“Мир глазами художников”. Классные праздники (по плану ВР в классе); экскурсии в театр, музей	1	34
Итого:		10	340

**План внеурочной деятельности для обучающихся
6-х классов МБОУ СОШ № 3**

Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, Часов	
		В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное	«Я принимаю вызов!»!	1	34
	ОПК, Классные часы духовно-нравственной тематики	1	34
Социальное	«Финансовая грамотность»	1	34
Общеинтеллектуальное	Работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми; Общешкольные конкурсы, олимпиады (по плану школы); Классные часы на развитие интеллектуально-познавательной деятельности (по плану ВР в классе); Предметные недели	1	34
	«Мир глазами художников». Классные праздники (по плану ВР в классе); экскурсии в театр, музей	1	34
Итого:		10	340



**План внеурочной деятельности для обучающихся
8-х классов МБОУ СОШ № 3**

Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, Часов	
		В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное	«Занимательные шахматы»	1	34
	ОПК, Классные часы духовно-нравственной тематики	1	34
Социальное	“Финансовая грамотность”	1	34
бщеинтеллектуальное	“Химическая мозаика”, Работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми; Общешкольные конкурсы, олимпиады (по плану школы); Классные часы на развитие интеллектуально-познавательной деятельности (по плану ВР в классе); Предметные недели	1	34
	Вокально-хоровая студия. Классные праздники (по плану ВР в классе); экскурсии в театр, музей	1	34
Итого:		10	340



**План внеурочной деятельности для обучающихся
9-х классов МБОУ СОШ № 3**

Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, Часов	
		В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	«Занимательные шахматы»	1	34
	«Час духовности Классные часы духовно-нравственной тематики	1	34
Социальное	«Финансовая грамотность»	1	34
Общественно-культурное	«Химическая мозаика», Работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми; Общешкольные конкурсы, олимпиады (по плану школы); Классные часы на развитие интеллектуально-познавательной деятельности (по плану ВР в классе); Предметные недели	1	34
	Вокально-хоровая студия. Классные праздники (по плану ВР в классе); экскурсии в театр, музей	1	34
Итого:		10	340



16
Трощ