

Таблица соотношений целей и задач

Приоритет 1			
Информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов			
	Описание	Критерии успеха – по каким признакам вы узнаете, что цель достигнута/задача выполнена	Подготовительные действия – перечислить по какой задаче
Цель 1	Повысить уровень профессионального развития педагогических работников		
Задача 1	<p>Организовать и провести семинары-практикумы, тренинги, направленные на совершенствование педагогической техники, формирование компетентности психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ по математике.</p>	<p>Организованы и проведены семинары-практикумы, тренинги. Доля педагогов принимающих приоритет и изъявивших желание его реализовывать. Доля педагогов, ознакомившихся с новыми методиками обучения математике. Компетенции педагогов по применению новых методик в учебной и внеучебной деятельности. Доля педагогов, овладевших технологией психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию.</p>	<p>Разработка содержания, программы семинаров-практикумов, тренингов. Распределение ролей и функций в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Составление рекомендаций, учитывающих личностные особенности ребенка и позволяющих педагогическим работникам разработать как индивидуальные траектории подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, так и планы работы с классом или группой учащихся в целом.</p>

Задача 2	<p>Организовать обмен педагогическим опытом по вопросам:</p> <p>дидактического, информационно-методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>внедрения педагогических, технологий, активных методов обучения и др.;</p> <p>отслеживания уровня обученности;</p> <p>психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p>	<p>Готовность педагогов к нововведениям (на основании опроса, посещения и самоанализа уроков, внеклассных мероприятий)</p> <p>Активное использование методических приемов, активных методов обучения, педагогических технологий.</p> <p>Создание обстановки доверия и сотрудничества, взаимопонимания и взаимопомощи.</p>	<p>Проведение открытых уроков, внеклассных занятий, мастер-классов.</p> <p>Реализация педагогики сотрудничества как эффективного механизма поддержки педагога.</p>
Задача 3	<p>Разработать и усовершенствовать образовательные программы. Включить в программы социальные и профессиональные пробы, проблемно-ситуативные задания, творческие задания, проектную деятельность, экскурсии и др.</p>	<p>Созданы (усовершенствованы) программы, направленные на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Программы прошли экспертизу.</p>	<p>Разработать профессиональные пробы, проблемно-ситуативные задания, творческие задания, элементы проектной деятельности, экскурсии и др. с учётом современной ситуации на рынке труда, социально-экономических изменений региона.</p> <p>Программы рассмотрены на заседаниях методических объединений и методического совета.</p>
Задача 4	<p>Создать мотивационные условия для включения педагогов в творческую деятельность</p>	<p>Рефлексия собственного опыта.</p> <p>Наличие адекватной самооценки.</p> <p>Открытие собственного мастер-класса для учителей района или города.</p> <p>Разработка собственной авторской программы и ее распространение в районе.</p> <p>Участие в различных конференциях, семинарах, конкурсах.</p>	<p>Содействие в участии педагогов в конференция, семинарах, конкурсах, распространении опыта работы.</p>

Задача 5	Улучшение учебно-методического обеспечения образовательного процесса.	Состояние кабинета (системность в применении и хранении дидактического, раздаточного материалов).	Обеспечить необходимые материальнотехнические условия:
Приоритет 2			
Предметные результаты по физике, истории, английскому языку.			
Цель 1	Повысить уровень результатов ЕГЭ по физике, истории, английскому языку.		
Задача 1	Повысить качество грамотности обучающихся на старшей ступени обучения	Доля обучающихся, имеющих положительную динамику индивидуальных образовательных достижений по предмету. Положительная динамика результатов сдачи ЕГЭ по	Диагностика качества знаний обучающихся. Определение обучающихся, которые нуждаются в дополнительных занятиях
Задача 2	Создать нормативно-документальное и методическое обеспечение деятельности по повышению качества подготовки к ЕГЭ	Пакет методик обучения и подготовки к ЕГЭ. Увеличение числа и повышение качества образовательных программ	Изучение и отбор эффективных методик обучения. Внесение изменений в образовательную программу школы (формирование учебного плана школы, из школьного компонента добавляем часы на математику). Корректировка рабочих программ, в т.ч. увеличение доли самостоятельной работы.
Задача 3	Провести тренинги на: развитие уверенности в себе, выработку индивидуальной стратегии поведения в	Доля обучающихся, проявивших индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.	Организовать и провести тренинги. Разработать программу психологического сопровождения по подготовке к ЕГЭ

	<p>период подготовки и сдачи экзамена; создание условий для развития навыка постановки и достижения целей; освоение методов и приемов саморегуляции, мобилизации, способов управления стрессом.</p>	<p>Доля обучающихся, у которых снижен уровень тревожности.</p>	
Задача 4	<p>Организовать сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>Доля обучающихся, овладевших процессом проектирования индивидуальной образовательной профессиональной траектории при поддержке педагогических работников, родителей (законных представителей), социальных партнёров</p>	<p>Организация внеурочной деятельности, направленной на работу с обучающимися, имеющими затруднения по математике по индивидуальным образовательным маршрутам. Демонстрация практического применения математических знаний в профессиональной деятельности. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.</p>
Задача 5	<p>Введение мер стимулирования обучающихся к математическим знаниям. Включить обучающихся в активную творческую деятельность (для самовыражения).</p>	<p>Доля обучающихся, принимающих активное участие в мероприятиях. Доля обучающихся 8 – 11-х классов, ведущих портфолио.</p>	<p>Создание ситуации успеха по математике через урочную и внеурочную деятельность. Проведение олимпиад, конкурсов. Проведение в нетрадиционной форме уроков математики. Публикация информации о победителях и призёрах конкурсов и конференций в местной газете, на сайте школы Премирование педагогов, подготовивших призёров конкурсов. Введение в 8-11-х классах портфолио. Организация выставок лучших портфолио.</p>

Задача 6	Приобретение учебно-методических пособий	Процент пополнения фонда коррекционной литературы, дидактических пособий и материалов, методической литературы.	Анализ используемых учебных пособий. Изучение перечня рекомендуемой коррекционной литературы. Формирование заказа.
Задача 7	Осуществить мониторинг результатов учебной деятельности учащихся (<i>анализ видов оценки, применяемых учителем, системность этой работы, анализ результатов к/р, тестов, срезов по предмету</i>).	Разработан мониторинг результативности деятельности школы в рамках приоритета.	Разработка механизма проведения мониторинга.

Приоритет 3

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Цель 1	Создать психолого-педагогические условия, ориентированные на способности, возможности и здоровье ученика, его потенциальные ресурсы, способствующие личностному и интеллектуальному развитию обучающегося.		
Задача 1	Организация профилактики предупреждения возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников. Организовать коррекционную работу (индивидуальную и групповую).	Доля обучающихся, имеющих положительную динамику индивидуальных образовательных достижений. Доля обучающихся, у которых снижен уровень тревожности.	Определение по каким предметам у подростков дольше всего (или даже до последнего времени) сохранялась мотивация учения. Непрерывное, совместное с подростком, планирование достижений в учебе и мотивация стремления к ним. Формирование у подростка собственного образа успешного будущего («Я успешный») и интереса к нему.

Задача 2	Организовать проведение индивидуальных и групповых консультаций	Количество консультаций по подготовке к ЕГЭ. Уровень удовлетворённости консультациями школьниками и родителями.	Обсуждение с подростком, какие позитивные смыслы может иметь для него подготовка к ЕГЭ: поддержание самоуважения, соревнование с другими, подготовка в техникум или вуз, другое. Ежедневный совместный контроль успешности подготовки.
Задача 3	Развитие интеллектуальной, эмоциональной, познавательной и личностной сфер.		Изучение самостоятельной деятельности и хобби обучающихся.
Задача 4	Сформировать потребность обучающихся в психологических знаниях, желании использовать их в интересах собственного развития. Приобщение педагогического коллектива, обучающихся и родителей к психологической культуре.	Доля педагогов, умеющих установить психологически грамотную, развивающую систему взаимоотношений со школьниками, основанную на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга.	Проведение диагностик выявления особенностей психического развития обучающихся, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам и требованиям общества. Повышение психологической компетентности и профилактика профессионального выгорания психолого-педагогических кадров.
Задача 5	Обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Доля обучающихся, имеющих готовность проектирования образовательно-профессионального маршрута с учётом собственных возможностей и с учётом социально-экономических изменений региона.	Формирование ценностных оснований самоопределения, осознания значимости профессиональной самореализации, накопления советующей информационной основы. Формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления осознанного и обоснованного профессионального самоопределения. Изучение (самопознание) и развитие собственных интересов и

			возможностей. Прохождение социальных и профессиональных проб в рамках основного и дополнительного образования.
Приоритет 4 Взаимодействие с родителями, расширение социального партнёрства			
Цель 1	Создать условия для эффективной совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей и (законных представителей), социальных партнёров.		
Задача 1	Повысить родительскую компетентность по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса	Родители в курсе происходящего, знают, куда обратиться за помощью.	Разработка механизма включённости родителей в процесс сопровождения образовательных результатов обучающихся. Консультирование родителей. Профилактическая работа с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми. Формирование групп лидеров из родителей.
Задача 2	Осуществление мероприятий по повышению заинтересованности родителей в сопровождении	Доля родителей принимающих активное участие в мероприятиях. Доля родителей, посещающих родительские собрания.	Проведение родительских собраний. Взаимодействие с родителями по вопросу подготовки к ЕГЭ. Проведение индивидуальных консультаций