

# КАДРОВОЕ, ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА.

## Кадровое обеспечение

<b>Ф.И.О. сотрудника</b>	<b>Должность, образование.</b>	<b>Функционал специалиста в проекте организации-заявителя.</b>
Максимейко Л.В. Савченко О.Н. Лепяхова А.Н.	Директор школы, высшее образование. Заместитель директора по УВР, высшее. Заместитель директора по ВР, высшее.	Руководитель проекта. Создание нормативно-правовой базы. Разработка единой системы подходов в использовании новых технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности у учащихся, всеми членами педагогического коллектива. Организация тесного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Внедрение новых способов стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся. Создание условий для постоянного профессионального развития учителей. Организация взаимодействия с социальными партнерами. Работа с родительской общественностью.
Гладышева Н.Л.	Руководитель МО учителей начальных классов, высшее.	Работа с обучающимися: разработка проектов. Подготовка методических материалов.
Акопян С.С.	Руководитель МО гуманитарного цикла, высшее.	Работа с обучающимися: разработка проектов. Подготовка методических материалов.
Шульга Е.В.	Руководитель МО учителей математики, высшее.	Работа с обучающимися: разработка проектов. Подготовка методических материалов.
Иващенко К.Г.	Руководитель МО естественно-научного цикла, высшее.	Работа с обучающимися: разработка проектов. Подготовка методических материалов.

Колесникова Ю.А.	Руководитель МО учителей музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ, физкультуры, высшее.	Работа с обучающимися: разработка проектов. Подготовка методических материалов.
------------------	---	---

- общий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы;
- обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и мастерских и приведение средств обучения в соответствии с современными требованиями;
- управление бюджетом;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок ведущихся и планируемых действий.

#### **Ответственные за учебно-воспитательную работу и воспитательную работу:**

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- организация и разработка механизма взаимодействия участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);
- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников ОУ, обобщение и распространение передового опыта педагогов;
- организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; □ анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

#### **Педагогические работники:**

- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ЕГЭ;
- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного учебного плана;
- проведение тренинга, способствующего совершенствованию у учащихся навыка работы с КИМами;
- освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;
- активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций;
- сопровождение обучающихся по выстраиванию индивидуального образовательно-профессионального маршрута.

#### **Педагог-психолог:**

- реализация психологической поддержки участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей);
- разработка и реализация программы (цикла занятий) по психологической подготовке учащихся к ЕГЭ;
- выявление обучающихся, имеющих личностные и познавательные трудности при подготовке и сдаче ЕГЭ, возможно на протяжении всего обучения в школе;

- оказание помощи при трудностях в обучении, общении или психическом самочувствии;
- обучение навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;
- организация консультативной работы с педагогами (психолого-педагогического консилиума), в рамках которой происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе обучения; организация коррекционно-развивающей работы:
  - 1) Развитие познавательной сферы учащихся: внимания, памяти, мышления, воображения и т.д..
  - 2) Снятие тревожности, формирование адекватной самооценки.
  - 3) Развития произвольности, навыков самоорганизации и самоконтроля.
  - 4) Обучение способам релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения.
  - 5) Повышение сопротивляемости стрессу.
  - 6) Актуализация внутренних ресурсов.
- проведение психологической профилактики, направленной на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, трудностей в интеллектуальном и личностном развитии, организацию восстановительных мероприятий, а также осуществление мероприятий по управлению психическим состоянием (обучение психической саморегуляции; формирование уверенности в своих силах; выработка навыков мобилизации в стрессе; развитие творческого потенциала), разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
  - проведение семинаров с элементами тренинга для педагогических работников;
  - участие в подготовке и проведении родительских собраний;
  - проведение консультативной работы с обучающимися, педагогами, родителями;
  - участие в разработке модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
  - проведение опросов, диагностики с целью определения эффективности работы.

#### **Классный руководитель, социальный педагог, учитель - логопед:**

- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса; формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- оказание психолого-педагогической поддержки выпускников на протяжении всего периода подготовки к ЕГЭ, во время проведения, а также после окончания процедуры;
- организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров по выстраиванию обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов;
- проведение профориентационных мероприятий; логопедическое сопровождение учащихся школы;
- сопровождение семей группы риска.

**Совет школы** является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е.

учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

**Педагогический совет** – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией данного проекта, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

### **Финансовое обеспечение**

Для реализации программы необходим определенный объем финансовых ресурсов, большая часть которых будет направлена на приобретение учебного оборудования и расходных материалов, материальное стимулирование работников - участников программы. При формировании бюджета также учтены расходы на пополнение библиотечного фонда, КПК, консультационные услуги, приобретение учебных программ.

### **Материально-техническое обеспечение**

Учреждение расположено в двухэтажном здании.

Школа имеет столовую, кухню, спортивный зал, спортивную площадку, мастерские обслуживающего труда, учебные кабинеты, библиотеку, Учреждение на 50% обеспечено компьютерными средствами: персональными компьютерами, ноутбуками для реализации ФГОС второго поколения, интерактивными досками, с мультимедийными пособиями, мультимедийными проекторами.

### **Библиотечный фонд**

**Из них:**

- учебная литература
- художественная литература
- подписные издания для обучающихся
- подписные издания для руководящих и педагогических работников

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.