

Нормативное обеспечение

Наименование нормативного правового акта	Основные положения
Конвенция о правах ребёнка	<p>Статья 13 1. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение;</p> <p>Статья 15. Государства-участники признают право ребенка на свободу ассоциации и свободу мирных собраний;</p> <p>Статья 28. Государства-участники признают право ребенка на образование, поощряют и развивают международное сотрудничество по вопросам, касающимся образования;</p> <p>Статья 29. Государства-участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме; – воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций; <p>Статья 32. Государства-участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.</p>
Конституция Российской Федерации	<p>Статья 43. Каждый имеет право на образование: каждый имеет право на образование. Российская Федерация устанавливает Федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.</p>
Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ»	<p>Статья 2. Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гуманистический характер образования, – единство федерального культурного и образовательного пространства, – общедоступность образования.
Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»	<p>Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и</p>

	достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.
Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 29 декабря 2014г. № 2765-р)	Мероприятия Программы: ...распространение на всей территории РФ современных моделей успешной социализации детей. В рамках мероприятия по распространению... современных моделей успешной социализации детей во всех субъектах Российской Федерации будут распространены следующие интегрированные модели общего и дополнительного образования: инновационные воспитательные модели, обеспечивающие формирование гражданской идентичности обучающихся в обществе.
Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 г. (распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011г. № 2227-р)	Формирование компетенций инновационной деятельности. Образование. Одной из основных задач инновационного развития является создание условий для формирования у граждан следующих компетенций инновационной деятельности: способности и готовности к непрерывному образованию... к разумному риску, креативности и предприимчивости, умению работать самостоятельно, готовность к работе в команде и в высоко конкурентной среде. Формирование таких компетенций предполагает адаптацию для этих целей не просто отдельных направлений социально-экономической политики (в первую очередь политики в сфере образования), но и общественной среды в целом. Получат дальнейшее развитие системы и механизмы государственно-общественного управления, финансово-хозяйственной самостоятельности, оценки качества и эффективности деятельности образовательных учреждений, обеспечивающие развитие в образовательных учреждениях духа инициативы и предпринимательства, современного инновационного уклада.
Программа развития	Отражает основные направления развития школы на 2018 – 2021 г.
Положение о системе оценки качества образования	Определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования МБОУСОШ №3
Положение о форме и порядке промежуточной аттестации	Регламентирует порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, перевод в следующий класс

Положение о деятельности социально – психологической службы	Регламентирует порядок деятельности социально – психологической службы школы, описывает основные направления деятельности.
---	--