

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель - создать условия, необходимые для перевода школы в эффективный режим работы.

Задачи:

- 1) Создать ресурсное обеспечение, необходимое для перехода школы в эффективный режим работы.
- 2) Повысить профессиональную компетентность педагогических работников по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- 3) Разработать модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- 4) Разработать механизм взаимодействия с родителями (законными представителями), социальными партнёрами.
- 5) Организовать мониторинг основных шагов перехода школы в эффективный режим работы.
- 6) Разработать модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- 7) Разработать механизм взаимодействия с родителями (законными представителями), социальными партнёрами.
- 8) Организовать мониторинг основных шагов перехода школы в эффективный режим работы.
- 9) Развитие познавательного компонента психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляция, развития внимания, памяти и мышления;
- 10) Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыков психофизической саморегуляции;
- 11) Содействие адаптации учащихся к процессу проведения экзаменов;
- 12) Создание необходимого психологического настроения у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.
- 13) Оказание психологической помощи учителям, выпускникам 9, 11-х классов и их родителям в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ