

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ (на момент запуска Программы) SWOT - анализ

Анализ школьной документации и сбор информации по основным показателям качества школьных процессов.

В документах и материалах Правительства Российской Федерации по вопросам модернизации образования подчеркивается, что достижение нового качества образования – это, прежде всего, ориентация на *развитие личности*.

Современному обществу нужны уверенные в себе профессионалы, которые умеют правильно рассчитывать собственные силы и возможности, оценивать результаты своей деятельности, как в обычной жизни, так и в профессии, обладающие высокой творческой активностью, ответственностью, способностью анализировать, прогнозировать, конструктивно решать конфликтные ситуации, делать самостоятельный осознанный выбор, адекватно выражать свои эмоции, контролировать своё поведение, учиться, стремиться к самоактуализации – более полному развитию своих личностных возможностей, реализации способностей и талантов.

Таким образом, *развитие* – ключевое слово образовательного процесса, а его важнейшая составляющая – личностно-ориентированный подход в обучении, предполагающий индивидуализацию образовательных маршрутов обучающихся.

Кроме этого важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье обучающихся, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Аналитические данные итоговой аттестации МБОУСОШ №3 за три последних года показывают результаты сдачи ЕГЭ по истории, английскому языку, физике.

Успешная сдача ЕГЭ отражает уровень образования учащихся школы, стрессоустойчивость выпускников, готовность концентрировать внимание и память, умение мобилизовать себя в решающей ситуации, овладеть собственными эмоциями, точно действовать в условиях дефицита времени. Кроме этого для успешной сдачи ЕГЭ необходим высокий уровень мотивации выпускников на обучение и выстраивание дальнейшего образовательно-профессионального маршрута.

По ЕГЭ	учебный год					Учитель
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
ЕГЭ по английскому языку	346	—	—	42	50	Давыдкина С.В
ЕГЭ по истории	60,66	476	62,756	53	51,756	Пустоварова Е.В.
ЕГЭ по физике	36,256	396	—	52,33	386	Буреева С.А.

Показатель ОГЭ 2017 – 2018 учебный год					
	Кол-во сдававших	Кол-во уч- ся сдававших экзамен %	Средний балл по школе	Качество	Учитель
ОГЭ по русскому языку	39	92%	23,9	44%	Савченко О.Н
ОГЭ по математике	39	97ч%	12	21%	Пизюнова Н.А.

SWOT – анализ актуального состояния образовательной системы

Сильные стороны	Возможности
<p>1. Наличие инициативного педагогического коллектива: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС общего образования;</p> <p>2. Имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса: внедрение инновационных образовательных технологий; разработка локальной нормативной базы; разработка программы развития школы, разработка основной образовательной программы начального общего и основного общего образования; проведение семинаров из опыта работы для педагогов муниципальной системы образования;</p> <p>3. Развивается система школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью: органы школьного самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совет школы, методический совет, совет учащихся. • общешкольный родительский комитет, • общешкольная конференция; - <p>органы классного самоуправления:</p>	<p>1. Удовлетворение образовательных результатов обучающихся с различными способностями и возможностями.</p> <p>2. Повышение профессионального мастерства, мобильности педагогов.</p> <p>3. Мотивация педагогических работников на корректировку и внедрение образовательных программ, обеспечивающих качество образования.</p> <p>4. Отслеживание результативности перехода в эффективный режим развития школы.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • совет класса. • родительский комитет; - работа Совета профилактики; - проведение общешкольных родительских собраний и лекторий для родителей. <p>Разработан регламент мониторинга качества общего образования.</p> <p>6. Участники образовательного процесса заинтересованы в переходе школы в эффективный режим работы</p> <p>8. Положительный опыт использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и спортивно-массовой работы, имеется спортзал и столовая.</p>	
<p>Слабые стороны</p>	<p>Угрозы</p>
<p>1. Не все участники образовательного процесса имеют высокую мотивацию на достижение нового качественного уровня образовательного процесса.</p> <p>2. Средние показатели образовательных результатов по предмету (результаты ЕГЭ, ОГЭ).</p> <p>3. Отсутствие психолого-педагогического сопровождения обучающихся на системной основе.</p> <p>4. Отсутствие конкурсного отбора учащихся при приеме в школу в 10 класс.</p> <p>5. Низкий уровень мотивации родителей (законных представителей) на участие в учёбе своих детей и жизни школы.</p>	<p>1. Непринятие отдельными педагогическими работниками программы перехода школы в эффективный режим развития.</p> <p>2. Демографическая ситуация в неблагоприятных социальных условиях города (отток работоспособного населения в крупные города, с наличием потенциальных рабочих мест вместе со своими детьми).</p> <p>3. Сопrotивление со стороны родителей как участников образовательного процесса к взаимодействию с педагогами по вопросам сопровождения своих детей в рамках образовательного процесса.</p> <p>4. Недостаточность материально-технических, финансовых средств ОУ на выполнение Программы.</p> <p>5. Малочисленность руководящих кадров ведёт к большому объёму их функциональных обязанностей и</p>

	<p>ограничивает оперативность администрации в отдельных случаях.</p> <p>6. Старение педагогических кадров (средний возраст 45 лет) и дефицит высоко профессиональных кадров.</p>
--	--